

Salas das apresentações das comunicações e relatos do XVII EBEM

	SALA	TRABALHOS
PRÉDIO 1	01	RE49, RE07, RE23, CC51 e CC07
	02	CC47, CC52, CC15, CC13 e RE03
	03	CC05, CC48, RE43, RE40 e RE47
	04	RE17, RE02, RE34, RE15 e RE22
	05	CC54, RE16, CC29, CC35 e CC08
	06	RE27, CC44, RE46, RE24 e CC33
	07	RE37, RE33, CC32, CC39 e CC34
	08	RE51, RE19, CC30 e CC23
	09	CC38, CC49, CC14, CC19 e CC21
	10	CC41, RE39, CC09, CC20 e RE04
	11	RE09, CC36, CC06, RE08 e CC11
	12	CC58, CC50, CC17, RE12 e RE18
	13	CC16, CC31, CC42, RE31 e RE13
PRÉDIO ROSA	01	CC43, CC24, CC53, RE42 e RE10
	02	CC56, CC40, CC57, RE06 e RE36
	03	CC01, CC18, RE01, RE11 e RE38
	04	RE35, RE45, CC45, CC04 e CC26
LABORATÓRIOS	LAB II	RE30, RE29, RE14, RE48 e RE25
	LAB III	RE41, CC46, CC12, CC03 e RE32
	LAB MAP	CC28, RE05, RE44, CC25 e CC02
	LAB MAT	CC22, RE26, CC10, RE20 e RE21
AUDITÓRIO PRÉDIO I		CC55, RE28, CC27, CC37 e RE50

Relação das comunicações científicas do XVII Encontro Baiano de Educação Matemática

As comunicações científicas serão apresentadas no dia 8/6, das 15:30h às 17:30h.

	Títulos das comunicações científicas	Autores				
CC 01	A UTILIZAÇÃO DO JOGO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANÁLISE COMBINATÓRIA	Abel de Oliveira Carneiro	Cauã Pacha Carvalho Vilte	Yasmin Alves Queiroz Deiró		
CC 02	INTERVENÇÃO REALIZADA NO ENSINO FUNDAMENTAL I PARA A COMPREENSÃO DO CONCEITO DE ÁREA: UM SUBPROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	Marianne Santos Talher	Célia Barros Nunes			
CC 03	O PENSAMENTO ALGÉBRICO SOB A PERSPECTIVA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: CRENÇAS NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Fernanda Soares de Araújo	Célia Barros Nunes			
CC 04	O PAPEL DO PIBID, SUBPROJETO MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO NA FORMAÇÃO INICIAL DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Marcio Silveira Ramos				
CC 05	ESTÁGIO DE REGÊNCIA: UM ESPAÇO DE REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO EM MATEMÁTICA	Jasmine Leite de Matos	Ilvanete dos Santos de Souza			

CC 06	PADRÕES MATEMÁTICOS: A RELEVÂNCIA DAS DIVERSAS VISUALIZAÇÕES PARA A GENERALIZAÇÃO ALGÉBRICA	Anailza da Silva Cazumbá	Ana Teresa Ferreira dos Santos	Grace Dórea Santos Baqueiro	Jadna Araújo de Oliveira	
CC 07	PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS DISCENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNEB CAMPUS VIII/ PAULO AFONSO-BA: UM DIÁLOGO COM AS POLÍTICAS AFIRMATIVAS	Edmilson Santos de Oliveira Júnior	Marluce Alves dos Santos	Kárpio Márcio de Siqueira		
CC 08	O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: EM BUSCA DE CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS	Fernando dos Santos Alexandre	Nilson Antônio Ferreira Roseira			
CC 09	A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA PERSPECTIVA DOS DOCENTES DE UMA UNIDADE DA REDE FEDERAL DE ENSINO	Marco Rodrigo da Silva Assis	Albertina Maria Batista de Sousa da Silva			
CC 10	INVESTIGANDO A PRODUÇÃO APÍCOLA COM AUXÍLIO DE TÓPICOS DE MATRIZES	Círia da Silva Santos	Jailton Santos de Jesus	Jaqueline de Souza Pereira Grilo		
CC 11	UMA ANÁLISE SOBRE AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR ALUNOS DO NÍVEL SUPERIOR PERANTE QUESTÕES ENVOLVENDO O TEOREMA DE PITÁGORAS	Wilson Souza Costa Junior	Ana Paula Perovano			
CC 12	ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PAPEL DO PROFESSOR NO PROCESSO DE RECONHECIMENTO DO NÚMERO PELA CRIANÇA	Roberta Binhane Rebouças Públio	Robson Aldrin Lima Matos	Erlon Assunção Wandenkolk Alves	Eliana Gomes de Oliveira	

CC 13	AValiação dos discentes sobre seus conhecimentos matemáticos em resolução de problemas	Juliana de Jesus Fiaes	Daniela Batista Santos			
CC 14	DO TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO À EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: ENSINO DE ESTATÍSTICA, COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Eric Novais Silva	Roberta Binhane Rebouças Públio	Queila Batista Muniz	Erlon Assunção Wandenkolk	
CC 15	UMA RELAÇÃO ENTRE AS PARTICIPAÇÕES E AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA AO UTILIZAR MATERIAIS CURRICULARES EDUCATIVOS	Jamille Vilas Boas	Jonei Cerqueira Barbosa			
CC 16	CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO EM ESTUDOS DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Cecília Manoella Carvalho Almeida	Sueli dos Prazeres Santos	Luiz Marcio Santos Farias		
CC 17	CONTRIBUIÇÃO DA ENGENHARIA DIDÁTICA PARA ANÁLISE DE SITUAÇÕES ENVOLVENDO COMBINATÓRIA	Eliana Gomes Oliveira	José Barbosa de Alcântara Junior	Mathaus Annibal da Silva Rocha	Uiverson Passos da Silva	
CC 18	ENGENHARIA DIDÁTICA EM SALA DE AULA: ENVOLVENDO TEORIA DE CONJUNTOS	Eliana Gomes Oliveira	Adriano Santos Barros	Cleberson da Conceição Almeida	Eduardo Martins da Guarda	Zacarias Silva de Matos Junior
CC 19	UMA ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II SOBRE OS CONTEÚDOS DE PROBABILIDADE	Camila Macedo Lima Nagamine	Amanda Fernandes Borba	Cristina de Andrade Santos Reis	Ana Paula Perovano	
CC 20	A IMPORTÂNCIA DA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Leila Islânia de Oliveira	Eliane Santana de Souza			



"Matemática, Cultura e Arte"

UNEB - Universidade do Estado da Bahia / Campus II
Alagoinhas - BA, 07 a 09 de junho de 2017



CC 21	APRENDIZAGEM DE ARRANJO SIMPLES USANDO A CRIATIVIDADE MATEMÁTICA COMO APORTE	Fabiane Santana da Silva	Irene Maurício Cazorla			
CC 22	"A BAHIA JÁ ME DEU RÉGUA E COMPASSO": O USO DO DESENHO GEOMÉTRICO NO REDESENHO DE UMA IMAGEM	João da Cruz Neves Silva Neto	Roberta D'Angela Menduni-Bortoloti			
CC 23	ENCONTRANDO TERNAS PITAGÓRICAS POR MEIO DO GEOGEBRA	Carolina Oliveira Santana	Marcos Grilo (Grilbao Rosa)			
CC 24	ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA PROPOSTA	Maciel Alves de Moura	Nilson Antonio Ferreira Roseira			
CC 25	ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS: UMA COMPREENSÃO DE ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Larissa Ayala Oliveira Silva	Maria de Fatima Costa Leal			
CC 26	O USO DO DESENHO GEOMÉTRICO COMO MOTIVADOR DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE ÁREA DE FIGURAS PLANAS	Tânia Pinto dos Santos Souza				
CC 27	MATEMÁTICA E CAPOEIRA: UMA ANÁLISE MATEMÁTICA DOS MOVIMENTOS EXECUTADOS EM UMA RODA	Fernanda Eduarda de Araújo Nobre				
CC 28	PENSAMENTO ALGÉBRICO NAS SÉRIES INICIAIS	Gabriele Souza de Carvalho	Grace Dórea Santos Baqueiro			

CC 29	COMO ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: SURDEZ	Joelma da Silva dos Santos	Tailane de Jesus Santana			
CC 30	A CONSTRUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM O SUPORTE TECNOLÓGICO DO GEOGEBRA: INVESTIGANDO O ENSINO DAS FUNÇÕES LOGARÍTMICAS NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Karine Socorro Pugas da Silva	Marcus Túlio de Freitas Pinheiro			
CC 31	DEMONSTRAÇÃO E PROVA EM GEOMETRIA: UMA ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Regivaldo da Silva Santos	Maridete Brito Cunha Ferreira			
CC 32	PLATAFORMA DIGITAL E O ENSINO DE FRAÇÕES: UMA EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Marcele Sales Souza Bacelar	Betania Santana Santos Rosa			
CC 33	O ENSINO DA MATEMÁTICA FINANCEIRA POR MEIO DAS TECNOLOGIAS: UMA ABORDAGEM SOBRE O EXCEL	Jefferson Pereira Fernandes	Josiele Teixeira Alves			
CC 34	POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DE UM JOGO DIGITAL COM FOCO NO ENSINO DE FUNÇÃO AFIM	Luis Eduardo Silva Góes	Jaylson Teixeira			
CC 35	ENSINO DE MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA: UMA CONCEPÇÃO DE IDEIAS	Carmem Nelma Pereira Silva	José Carlos Santana Queiroz			
CC 36	O PAPEL DA VISUALIZAÇÃO NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO LINEAR EM CURSOS DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Luis Alberto Pargas Carmona	José Cirqueira Martins Júnior			

CC 37	UMA APRECIÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA SOB A ÓTICA DO MECANISMO DA TRANSFERÊNCIA E DA POSTURA NARCISISTA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Tailson Jeferson Paim dos Santos				
CC 38	AMBIENTES DE APRENDIZAGEM UTILIZADOS POR PROFESSORES DE AMARGOSA-BA PARA O ENSINO DOS CONCEITOS DE MÉDIA, MODA E MEDIANA	Jean Paixão Oliveira	Lilian Aragão da Silva			
CC 39	POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO USO DA TECNOLOGIA NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Joalisson Bahia Santana	Erica Nogueira Macedo			
CC 40	UMA ANÁLISE DAS DIFICULDADES APRESENTADAS NO ENSINO DE ÁLGEBRA: OS ERROS MAIS RECORRENTES	Tatiane Novais Brito	Jamara Lima Santos	Angelita de Souza Leite		
CC 41	A ÁLGEBRA, A LINGUAGEM E A PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS: UM ESTUDO NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL	Márcia Azevedo Campos	Wallace Prado das Virgens	Patrick Alves Silva Lima	Nadja Sthephanie Rocha Lima Freire Barreto	Victor Hugo Gomes Almeida
CC 42	DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA EM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Cássio Lopes Carneiro	Felipe Dos Santos Belon	Maria Eliana Santana da Cruz Silva	Joalisson Bahia Santana	Felipe Henrique Santana Da Silva

CC 43	EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DO ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB) E PROFICIÊNCIA DE MATEMÁTICA E PORTUGUÊS EM CAMAÇARI-BA	José Borges dos Santos Filho	Alexandre Boleira Lopo			
CC 44	A UTILIZAÇÃO DO GEOGEBRA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Ariane Pinto Dantas	Regivaldo da Silva Santos	Jose Carlos S. Queiroz		
CC 45	O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA E AS DCNEM: ENCONTROS E DESENCONTROS	Tamiles da Silva Oliveira	Jadson de Souza Conceição	Salvador Cardoso Silva Muniz		
CC 46	A PRESENÇA DE CANÇÕES NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: OLHARES DE FUTUROS PROFESSORES	Sidcley Dalmo Teixeira Caldas				
CC 47	SITUAÇÕES ELABORADAS POR PROFESSORAS EM UM PROCESSO FORMATIVO	Pedro Henrique Milagre	Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana			
CC 48	ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA QUEM JÁ POSSUI EXPERIÊNCIA DOCENTE. POR QUÊ?	Jéssica Mistura Zanon	Maria Elizabete Souza Couto			
CC 49	A ESTATÍSTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO	José Carlos Santana Queiroz				
CC 50	AS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES ACERCA DO PAPEL DOS JOGOS MATEMÁTICOS NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	Maria Edileuza Menezes Nogueira Mota	Nilson Antonio Ferreira Roseira			



"Matemática, Cultura e Arte"

UNEB - Universidade do Estado da Bahia / Campus II
Alagoinhas - BA, 07 a 09 de junho de 2017



CC 51	FIOS, TEAR... A TRAMA SUTIL DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Gustavo Pereira Nascimento				
CC 52	TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Gustavo Pereira Nascimento				
CC 53	JOGOS MATEMÁTICOS COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM DE OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS	Pedro Henrique Milagre	Jorge Henrique Gualandi			
CC 54	A GÊNESE INSTRUMENTAL NA CONSTRUÇÃO DE PICTOGRAMAS 3D ELABORADOS POR ALUNAS, CEGA E VIDENTE, NO CONTEXTO DA MAQUETE TÁTIL	Érica Santana Silveira				
CC 55	COMPARANDO OS LIVROS DIDÁTICOS MATEMÁTICA MODERNA I E MATEMÁTICA 5, PRODUZIDOS NA BAHIA NAS DÉCADAS DE 1960 E 1970	José Cassiano Teixeira Santos	Larissa Pinca Sarro Gomes			
CC 56	QUADRILÁTEROS NOTÁVEIS NO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Deiziane Coutinho de Miranda	Alexandre Ramalho Silva	Mirian Ferreira de Brito		
CC 57	UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE ADIÇÃO DE FRAÇÕES	Luana Cerqueira de Almeida	Gilson Bispo de Jesus			
CC 58	ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: OPINIÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE O ENSINO DE GEOMETRIA	Maria Lais Tadeu dos Santos	Maridete Brito Cunha Ferreira			

Relação dos relatos de experiência do XVII Encontro Baiano de Educação Matemática

Os relatos de experiência serão apresentados no dia 8/6, das 15:30h às 17:30h.

	Títulos dos relatos de experiência	Autores			
RE 01	ESTÁGIO E DOCÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA NA PRÁTICA DOCENTE	Caio Sergio Xavier	Reinaci dos Santos Silva		
RE 02	REGÊNCIA: ELEMENTO CONTRIBUIDOR NA FORMAÇÃO DOCENTE.	Luciana Santana Costa			
RE 03	USO DE RECEITAS MÉDICAS E BULAS NO ENSINO DE MÚLTIPLOS	Arlete Almeida Santos Celestino Barbosa	Cristiane Santana Araujo	Edwilson da Conceição Cunha de Sena	
RE 04	DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DE TEORIA DOS NÚMEROS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Gabriella Conceição e Silva	Gabriela Perazzo Ramos		
RE 05	PROJETO ARTE NA GEOMETRIA	Luana Alves Oliveira	Larissa Borges		
RE 06	IMAGENS BINÁRIAS: MATRIZES E OPERAÇÕES	Ângela Cristina da Fonseca Mirante	Amanda Penalva Batista	Jamile Ceci dos Santos Rocha	Jorge Fernando Gondim Gomes Filho
RE 07	AS CONTRIBUIÇÕES DE UM GRUPO COLABORATIVO NO DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE DE "FUTURO PROFESSOR DE MATEMÁTICA"	Beatriz Alves Oliveira	Lemerton Matos Nogueira		

RE 08	RELATANDO A EXPERIÊNCIA DE UMA OFICINA SOBRE QUADRILÁTEROS	Amanda Chaves Santos	Ana Paula Perovano		
RE 09	EXPECTATIVAS DE ALGUNS ALUNOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA EM RELAÇÃO AO ENSINO DE GEOMETRIA	Cleusiane Vieira Silva	Ana Paula Perovano	Larissa de Jesus Cabral	
RE 10	O USO DOS JOGOS PARA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: APRENDENDO OPERAÇÃO COM NÚMEROS INTEIROS E CONJUNTOS NUMÉRICOS DE FORMA DIVERTIDA	Ana Paula Silva Avelino	Daniela Batista Santos	Laise Pedreira Souza	
RE 11	ATIVIDADES DIVERSIFICADAS: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Cássio Lopes Carneiro	Joalisson Bahia Santana	Catarina Tônia Menezes Costa e Silva	Daniela Batista Santos
RE 12	ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA: ATIVIDADES DE LEITURA, ESCRITA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PARA ESTUDANTES DO 6º ANO	Camila Amorim Moura dos Santos	Enoilma Simões Paixão Correia Silva		
RE 13	O USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS COMO RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE GEOMETRIA PLANA COM ÊNFASE NOS TRIÂNGULOS	Marcleide Mendes Vasconcelos	Leila Islânia de Oliveira	Claudiano Goulart	Jany Santos Souza Goulart
RE 14	FIGURAS PLANAS: ENSINANDO REPRESENTAÇÕES GEOMÉTRICAS, ÁREA E PERÍMETRO COM O AUXÍLIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA	Cleison Ferreira dos Santos	Gevando Lopes Santos	Jussara Dias Ferreira	

RE 15	ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Rodrigo dos Santos Ferreira	Ilvanete dos Santos de Souza		
RE 16	BOLICHE MATEMÁTICO	Edvaldo Martins de Lima Melo	Nathana de Almeida Santos	Jaira de Souza Gomes Bispo	
RE 17	OFICINA DE TRIÂNGULO RETÂNGULO NO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA DUARANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	Cleivani dos Santos Oliveira	Sandra Maria Silva Nascimento	Caio Sérgio Oliveira Xavier	
RE 18	ESTUDANDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS ATRAVÉS DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO: UMA ATIVIDADE REALIZADA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Cleivaní dos Santos Oliveira	Marcelo Santos Passos	Alayde Ferreira dos Santos	
RE 19	VILA LINEAR: ENSINADO FUNÇÃO AFIM ATRAVÉS DO AMBIENTE DE PROGRAMAÇÃO SCRATCH	Géssica Cardoso de Santana			
RE 20	QUE VENHAM OS PROBLEMAS!	Larissa Borges de Souza Lima	Ana Virginia de Almeida Luna		
RE 21	UMA PROPOSTA DE ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DO TEMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	Elisângela Diniz de Araújo Nascimento			
RE 22	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UM AGENTE CONTRIBUIDOR NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO FUTURO PROFESSOR	Naiane Ribeiro Bezerra			

RE 23	CONTRIBUIÇÕES DE PROPOSTAS COLABORATIVAS EM AVALIAÇÃO NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Denia Neves Dias	Anete Otília Cardoso de Santana Cruz	Marcos Vinícius dos Santos Souza	
RE 24	DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DIGITAL PARA ENSINAR DE FUNÇÃO AFIM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Luis Eduardo Silva Góes			
RE 25	PIBID NA MODALIDADE EJA E A UTILIZAÇÃO DA MODELAGEM MATEMÁTICA NA INOVAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA	Paula Silvestre Freire	Tayná de Santana Leal	Amanda Silva de Santana	Wagner Ferreira de Santana
RE 26	DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA CONSTRUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS COM FOCO EM DIFERENTES AMBIENTES DE APRENDIZAGEM	Bianca Magalhães de Miranda	Lemerton Matos Nogueira		
RE 27	A TEORIA DOS GRAFOS NO JOGO GALAXY	Raymundo Bastos Lima Neto	Ives Lima de Jesus		
RE 28	DA TEORIA À PRÁTICA: UMA ANÁLISE DO CURRÍCULO DE UMA ESCOLA INDÍGENA NO SUL DA BAHIA	Salvador Cardoso Silva Muniz	Tamiles da Silva Oliveira	Alessandra Costa Freitas	
RE 29	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA SOBRE A ANÁLISE DAS QUESTÕES DO ENEM NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Ivanise Gomes Arcanjo Diniz	Vanessa Brandão de Oliveira	Meline Nery Mello Pereira	Gilvan Conceição Batista
RE 30	PROJETO DE EXTENSÃO "A MATEMÁTICA E SUAS CONEXÕES": UMA RETROSPECTIVA DE 2007 A 2016	Angelita de Souza Leite	Ana Paula Silva de Almeida	Gabriela Stefany Malheiros Couto	

RE 31	FEIJÃO: O VILÃO DA MESA?	Normeide Pereira Ferreira	Eliana Bispo Vitória Nery	Analdino Pinheiro Silva Filho	Jaqueline de Souza Pereira Grilo
RE 32	OFICINAS PEDAGÓGICAS EM MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA A REFLEXÃO DA PRÁTICA DOCENTE	Márcio dos Anjos São Pedro	Márcio Cláudio Mercês Brito		
RE 33	GEOGEBRA: UMA FERRAMENTA LÚDICA PARA O ENSINO DA GEOMETRIA	Jaedson Carvalho da Silva	Jullian da Silva Moreira	Caio Sergio Oliveira Xavier	
RE 34	UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO COM GRÁFICOS DE SETORES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA	Indianara Alves dos Santos de Almeida			
RE 35	MATEMÁTICA E ARTES: APRENDIZAGENS ELABORADAS A PARTIR DE ARTICULAÇÕES SIGNIFICATIVAS	Jefferson Correia da Conceição			
RE 36	DISCUTINDO EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA COM SITUAÇÕES RELACIONADA AO COTIDIANO	Edmilson Ferreira Pereira Junior			
RE 37	EU CANTO MATEMÁTICA NO YOUTUBE	Sidcley Dalmo Teixeira Caldas			
RE 38	JORNADA POKÉMON NO PLANO CARTESIANO	Uerleis Passos Ribeiro Araujo	Magina Oliveira Almeida	Natali de Miranda Nunes	Alayde Ferreira dos Santos

RE 39	ANÁLISE DE ERROS EM FATORAÇÃO: UMA PERSPECTIVA EM ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO IFBA / CAMPUS EUNÁPOLIS	Luiz Victor Lima Macêdo	Neilson Castro Soares		
RE 40	UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO III: ESTUDANDO A TRIGONOMETRIA POR MEIO DO TEODOLITO	Carla Raianny Gonçalves Silva	Caio Sérgio Oliveira Xavier	Micleia da Silva Souza	Jussara Dias Ferreira
RE 41	A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO ATRAVÉS DOS JOGOS.	Maria Edileuza Menezes Nogueira Mota	Nilson Antonio Ferreira Roseira		
RE 42	O USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS PARA O ENSINO DE EQUAÇÕES DO 2ª GRAU	Jamille Argolo dos Santos	Jeane de Jesus Soares	Talita de Jesus da Silva	Vanusa Correia dos Santos
RE 43	EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Erinaldo Ferreira do Nascimento	Caio Sérgio Oliveira Xavier		
RE 44	TANGRAM E ORIGAMI: POSSIBILIDADES DO TRABALHO COM A GEOMETRIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Daniela de Lima Carvalho Pereira			
RE 45	MATERIAIS MANIPULÁVEIS: UM RECURSO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Gustavo Pereira Nascimento			
RE 46	DEMONSTRAÇÃO DO ESTUDO DAS CÔNICAS UTILIZANDO O SOFTWARE MATEMÁTICO GRAPHMÁTICA	Uerleis Passos Ribeiro Araujo	Ageu Souza Gama	Cleivaní dos Santos Oliveira	Jonas Martins

"Matemática, Cultura e Arte"

RE 47	VIVÊNCIAS DE UM ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DA TEORIA À PRÁTICA	Natali de Miranda Nunes	Magina Oliveira Almeida	Caio Sérgio Oliveira Xavier	
RE 48	MODELAGEM MATEMÁTICA: AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE RAZÃO E PROPORÇÃO ENFRENTADA POR ALGUNS ALUNOS MATRICULADOS NO EJA	Diego Souza de Sena	Naiara Passos Ribeiro Araújo	Wagner Ferreira de Santana	
RE 49	A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA DE EXTENSÃO: PROJETO "A MATEMÁTICA E SUAS CONEXÕES"	Gabriela Stefany Malheiros Couto			
RE 50	PARTICIPAÇÃO E COLABORAÇÃO NAS PRÁTICAS DOCENTES: UMA EXPERIÊNCIA PIBIDIANA DENTRO DO CONTEXTO ESCOLAR	Cleuton dos Santos Silva	Alayde Ferreira dos Santos		
RE 51	UMA INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA ATRAVÉS DO EXCEL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Cíntia Moralles Camillo			